

À venir en janvier 2014

Enseigner la pensée historique



Auteur de l'édition française : Stéphane Lévesque

Éditrice de la version française : Romy Cooper

Auteurs de l'édition anglaise : Mike Denos • Roland Case

Éditeurs de l'édition anglaise : Peter Seixas • Penney Clark

Enseigner la pensée historique est axé sur six concepts interdépendants et essentiels à développer la capacité des élèves à réfléchir dans le domaine de l'histoire. Ces concepts de base sont les suivants :

- l'importance historique
- la continuité et le changement
- la perspective historique
- appel aux sources et interprétation
- la cause et la conséquence
- le jugement éthique

La nature et l'importance de chaque concept ainsi que les problèmes associés à aider les élèves à les comprendre font l'objet de discussions. Cette ressource offre des suggestions précises sur la présentation des concepts aux élèves et comment les intégrer au curriculum en histoire. **Un échantillon élargi d'enseignement** démontre comment ces concepts agissent ensemble pendant que les élèves apprennent la **pensée critique en histoire**. Le livre offre aussi des exemplaires de feuilles d'activités pour créer des leçons stimulante en histoire.



Stéphane Lévesque est professeur agrégé en éducation de l'histoire à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Il dirige l'Historien virtuel et a rédigé Thinking Historically: Educating Students for the 21st Century (UTP, 2008). Stéphane a aussi publié plusieurs chapitres de livres et des articles de revues.

Romy Cooper enseigne à l'élémentaire et au secondaire, à Vancouver. En 2013, elle a reçu le Prix d'histoire du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement et le Prix Class ACT du Critical Thinking Consortium.

Mike Denos a enseigné dans des écoles secondaires à Vancouver pendant 31 ans. Il est membre associé du corps enseignant à la Simon Fraser University et la University of British Columbia.

Roland Case, Ph. D., est directeur exécutif et cofondateur du Critical Thinking Consortium. Roland a révisé ou rédigé au-delà de 100 publications, incluant The Canadian Anthology of Social Studies (Pacific Educational Press) et Critical Challenges Across the Curriculum.

Peter Seixas, Ph. D., est professeur et chaire de recherche du Canada en éducation, au département d'études du curriculum, à la faculté d'éducation de la University of British Columbia.

Penney Clark est professeure et directrice de The History Education Network / Histoire et éducation en réseau (THEN/HiER) à la University of British Columbia. Elle a été présidente de l'Association canadienne d'histoire de l'éducation (ACHÉ).

« [...] réfléchi, intuitif, clair et bien écrit [...] Enseigner la pensée historique [...] viendra grandement en aide aux candidats à l'enseignement au fur et à mesure qu'ils adoptent la pensée critique et l'enseignement en histoire. »

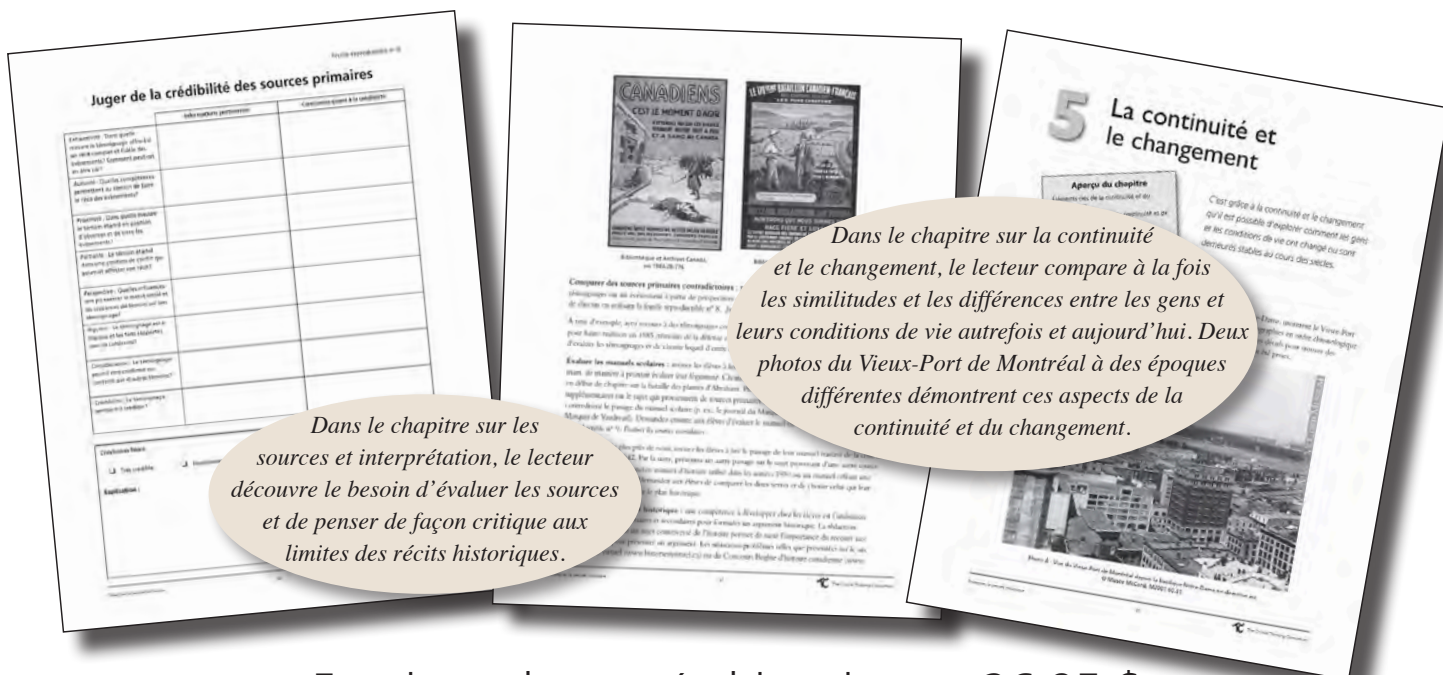
[traduction libre]

—enseignant actuel à l'université et ancien professeur et chef de département, Toronto

« "La pensée historique" est EXCELLENTE; claire, facile à utiliser pour les enseignants, plusieurs bonnes stratégies, et surtout, fait honneur à l'enseignement de l'histoire »

[traduction libre]

—enseignant au secondaire, Toronto



Enseigner la pensée historique – 26,95 \$

Manuel de l'éducation en sciences humaines / Livre de référence professionnelle.

Series ISSN 1917-4950, ISBN 978-0-86491-350-0

Quantité : _____ x 26,95 \$ = _____ \$

PLUS frais de livraison et TPS = _____ \$

TOTAL = _____ \$

(Pour calculer le total, veuillez inclure les frais d'envoi tels que décrits ci-dessous)

FRAIS D'ENVOI :

Les commandes doivent inclure des frais de manutention de 8 \$, plus des frais de livraison de 2 \$ par livre. Ajouter la TPS de 5 % au total (livres + manutention + livraison). **NOTA BENE :** Les organisations partenaires jouissent d'un rabais de 20 %. Les frais de livraison peuvent être diminués pour les commandes de plus de dix livres. Veuillez contacter le Critical Thinking Consortium pour plus de détails. **Les commandes provenant d'individus doivent comprendre un paiement.**

NOM _____

ÉCOLE / INSTITUTION _____

ADRESSE _____

VILLE _____ PROV/ÉTAT _____ PAYS _____ CODE POSTAL _____

Je paie par

☐ VISA ☐ MASTERCARD ☐ CHÈQUE

NUMÉRO DE CARTE # _____

DATE D'EXPIRATION _____ / _____

SIGNATURE _____

Pour votre commodité, nos publications sont aussi distribuées par :



McGraw-Hill Ryerson
300, rue Water
Whitby (ON) L1N 9B6
Tél 905.430.5247
Téléc 905.430.5023
www.mcgrawhill.ca



Pacific Educational Press
Faculté d'éducation
L'University de la Colombie Britannique
2389, rue Health Sciences Mall, unité 411
Vancouver (C.-B.) V6T 1Z3
Tél 604.822.5385
Téléc 604.822.6603
http://pacificedpress.ca

Pour commander une copie de ce livre, veuillez visiter notre boutique virtuelle au **shop.tc2.ca** ou remplir ce formulaire et l'envoyer à :

The Critical Thinking Consortium (TC²)
1580, rue West Broadway
Vancouver (C.-B.) V6J 5K8
Tél. : 604.639.6325
Téléc. : 604.639.6325
Courriel : mail@tc2.ca
Site Web : www.tc2.ca

INCLURE UN BON DE COMMANDE OU UN CHÈQUE AU NOM DE « THE CRITICAL THINKING CONSORTIUM » (les bons de commande peuvent être envoyés par télécopieur)